

Inventarul indicatorilor pentru auditarea programelor de studii,

Departamentul: _____

Program de studii: _____ Ciclu de formare: Licență / Master

Poziția ocupată în procesul de ierarhizare a programelor de studii (cu referire la domeniul în care este încadrat programul de studii și rangul din interiorul categoriei):

Categoria (ca urmare a ierarhizării):	Poziția în această categorie (rangul)	Numărul total al programelor de studii din același domeniu

1. Dinamica situației admiterii și a evoluției în primul an de studii (cu referire la anul I al programului evaluat)

An universitar	Cifra maximă de școlarizare*		Înscriși la admitere ** (cumulat pt. ambele sesiuni)		Înmatriculați ** (cu plata taxei de confirmare achitată)		Situația la finalul anului I*** (cel puțin 30 de credite + taxa achitată integral)	
	Domeniu*	Program de studii	Domeniu*	Program de studii	Domeniu*	Program de studii		
2010 – 2011								
2011 – 2012								
2012 – 2013								

* Pentru anul 2012-2013 cifra de școlarizare pentru programele masterale ia valoarea 50, iar pentru anii anteriori, cifra aprobată oficial pentru anul univ. 2011-2012, respectiv 2010 – 2011.

** Dacă înscrierile nu s-au făcut pe program de studii, ci pe domeniu de studii, treceți doar valorile pentru domeniul de studii, iar în coloana program de studii specificați între paranteze numărul de specializări din interiorul domeniului pentru care s-a organizat admitere

*** Pentru anul I pentru anul universitar 2012-2013 indicatorul se referă la plata a cel puțin două dintre cele trei rate din taxă, până la data de 16.01.2013.

2. Dinamica numărului de studenți înmatriculați

Anul academic	Înmatriculați în anul I		Înmatriculați în anul II		Înmatriculați în anul III	
	Domeniu*	Specializare	Domeniu*	Specializare	Domeniu*	Specializare
2008 -2009						
2009-2010						
2010-2011						
2011-2012						
2012-2013						

* Dacă există trunchiuri comune, iar înscrierea nu s-a făcut pe specializări, ci pe domeniu de studii, treceți doar valorile pentru domeniul de studii, iar între paranteze specificați numărul de specializări

3. Situația absolvenților

(cumulat per specializare anii 1-3 pentru licență, respectiv anii 1-2 pentru master):

Anul înmatriculării în anul I	Înmatriculați*	Absolvenți domeniu (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare (cu situația școlară încheiată)	Absolvenți specializare (cu licență / disertație susținute)
2008 – 2009				
2009 – 2010				
2010 – 2011				

* Dacă înscrierile nu s-au făcut pe specializare, ci pe domeniu de studii, treceți valorile pentru domeniul de studii, iar între paranteze specificați numărul de specializări

4. Pentru anul universitar 2012 – 2013, menționați nivelul de achitare al primelor tranșe de plată pentru programul evaluat (cumulat pe cei 3 ani pentru programele de licență, respectiv pe 2 ani pentru cele de master):

	Tranșa I-25% 30.10.2012	Tranșa II – 25% 30.11.2012	Tranșa III – 50% 15.01.2013
Achitată în proporție de:	%	%	%

* Includeți situația la zi (de ex. pentru tranșa I procentul total de plătitori, inclusiv cei care au plătit după 30.10.2012)

** Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) folosiți media valabilă pentru domeniu.

5. Ponderea studenților cu taxă din programul de studii analizat (raportată la total studenți program; câți % din totalul studenților sunt studenți ne-bugetați) și nivelul achitării taxelor de școlarizare pentru anii universitari:

An universitar	% studenți plătitori din total studenți **		% Rată de încasare integrală la finalul anului universitar*	
	Domeniu*	Specializare	Domeniu*	Specializare
2009 – 2010				
2010 – 2011				
2011 – 2012				
2012 – 2013				

* Pentru anul 2012-2013 se trec ultimele date disponibile (după 15.01.2013), procentul celor care au achitat toate cele 3 tranșe

** Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) folosiți procente medii valabile pentru domeniu.

6. Descrieți strategiile active (pe care le-ați utilizat până în prezent) pentru **atragera studenților** către **programul de studii** evaluat (maxim 5 rânduri, dacă există):

7. Descrieți strategiile active (pe care le-ați utilizat până în prezent) pentru „**menținerea**” **studenților** la programul de studii (maxim 5 rânduri, dacă există):

8. Soluții pentru diminuarea deficitelor financiare (cursuri comune, evoluția formațiilor de lucru etc.) pentru programul de studii analizat (text maxim 5 rânduri):

8.1. Soluții deja implementate

8.2. Soluții propuse spre implementare în viitor

9. Analiza posturilor didactice: număr posturi titulari/tip post didactic, număr posturi vacante/tip post didactic, numărul mediu al orelor din norme/tip post didactic, număr ore plată cu ora/post didactic:

Tip post didactic	Titulari				Posturi vacante			
	Număr posturi		Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de Funcții		Număr posturi		Numărul mediu al orelor convenționale din Statul de Funcții	
	Dep.	Program	Dep.	Program	Dep.	Program	Dep.	Program
Profesor								
Conferențiar								
Lector								
Asistent								
Preparator								
TOTAL								

* Cu raportare la situația generală a departamentului (statele de funcții)

10. Distribuția orelor titularilor cu referire exclusivă la programul de studii evaluat

	Posturi de titulari		Posturi vacante	
Tip post didactic	Număr de cadre didactice titulare	Număr de posturi din statul de funcții*	Număr de cadre didactice asociate	Număr de posturi din statul de funcții*
Profesor				
Conferențiar				
Lector				
Asistent				
Preparator				

* Se calculează cu fracțiuni de post din statul de funcții, cu referire exclusivă la programul evaluat (nu la domeniul de studii), pentru situația existentă în anul universitar 2012-2013.

11. Prezența procentual cât reprezintă numărul de ore în regim “plata cu ora”, raportat la fiecare post de **titular**:

Tip post didactic	Procent mediu
Profesor	
Conferențiar	
Lector	
Asistent	
Preparator	

* Se calculează cu referire la anul universitar 2012-2013 cu referire la situația generală din departament (de ex. dacă un departament are 2 profesori, unul care efectuează cumulativ încă o normă minimă conform postului normat în statul de funcții în regim plata cu ora (100%), iar altul care are doar 50% în regim plata cu ora, se va trece o valoare medie de 75% pentru rubrica profesori titulari)

12. Politica de resurse umane:

A. Persoane pensionabile (îndeplinesc vârsta de 65 de ani) în următorii 3 ani universitari (cu referire la departamentul evaluat):

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015

B. Persoane implicate în procesul de abilitare (cu referire la departamentul evaluat):

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015

C. Compatibilitatea dintre calificarea profesională a cadrelor didactice (doctorat & licență) și ramura de știință a programului de studii, raportat la fiecare titular:

Tip post didactic	Număr de titulari	Număr titulari cu doctorat în ramura de știință	Număr titulari cu studii de licență în ramura de știință
Profesor			
Conferențiar			
Lector			
Asistent			
Preparator			

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu.

D. Raportul dintre numărul de cadre didactice (titulari și externi) și studenți la 3.12.2012 (după achitarea celei de a doua rate a taxei de studii; numărul de studenți include studenții bugetați și studenții care au achitat tranșa a II-a) cu referire la totalul studenților înmatriculați la specializarea respectivă

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu.

--

E. Raportul dintre numărul de cadre didactice **titulare** și studenți care au achitat taxa de studii la 3.12.2012 (după achitarea celei de a doua rate a taxei de studii)

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu.

--

13. Structura programelor de studii:

A. Analiza numărului de ore / semestru la nivelul fiecărui program de studii

Situația pe ani	Nr. de ore din plan (fără orele facultative)	
	Sem.1	Sem.2
Anul I		
Anul II		
Anul III (pt. progr. de licență)		
Anul IV		

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu. Se face referire la planul de învățământ pentru perioada 2012-2015 / 2012-2014, în funcție de tipul de specializare evaluată (licență / master)

B. Respectarea recomandărilor ARACIS cu privire la grupare generală a disciplinelor privind planul de învățământ per ansamblu după conținutul disciplinelor de studii (discipline fundamentale, discipline din domeniu, discipline de specialitate, discipline complementare) și după criteriul frecvenței disciplinelor (discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative)

Partea I	Program de studii %	Recomandari ARACIS %
Discipline fundamentale:		
Discipline din domeniu/specialitate:		
Discipline complementare:		
Partea a II-a		
Discipline obligatorii:		
Discipline opționale:		
Discipline facultative:		

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu. Pentru specializările masterale se completează doar partea a II-a.

C. Proiecte de armonizare a domeniului fundamental/ramura de știință/domeniu de licență/departament acolo unde apar „discrepanțe” (text maxim 5 rânduri, dacă este cazul):

D. Analiza formațiilor de studii pentru fiecare program de studii

Situația pe ani	Nr. stud. an	Nr. studenți / serie curs	Nr. studenți / grupă seminar	Nr. studenți / subgrupă seminar
Anul I				
Anul II				
Anul III (pt. progr. de licență)				
Anul IV (pt. progr. de licență)**				

* Acolo unde nu se face distincție între domeniu și specializare (ex. trunchi comun) se folosesc datele valabile pentru domeniu

** Doar la facultățile unde există programe de studii de 4 ani

14. Valorificarea studiilor universitare prin angajabilitatea absolvenților (dacă există, descriere maxim 5 rânduri):

De anexat:

- ✓ Copie după planul de învățământ al specializării evaluate pentru ciclul 2012-2015 (licență) / 2012-2014 (master);
- ✓ Copie după statul de funcții al departamentului care organizează programul;
- ✓ Copie după recapitulăția programului de studii evaluat;
- ✓ Copie după situația financiară estimată a programului de studii evaluat, respectiv a departamentului care organizează programul respectiv;
- ✓ Macheta completată cu estimarea veniturilor și cheltuielilor aferente programului de studii analizat pentru anul universitar 2012-2013

Informații despre ierarhizarea programelor de studii pot fi obținute prin accesarea link-ului:

http://chestionar.uefiscdi.ro/docs/programe_de_studii.pdf

Decan,

Director Departament,

Director program de studii,

Secretar (persoana care a colectat informațiile solicitate),